


**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ "Мокро-  
Орловская СОШ"  
Протокол  
от «29» 08 2023 г. № 1

**Принят**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ "Мокро-Орловская  
СОШ"  
Протокол  
от «30» 08 2023 г. № 13

**Утвержден**  
приказом директора  
МБОУ "Мокро-Орловская  
СОШ"  
 О.А.Новак  
от «30» 08 2023 г. № 178



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области, реализующий**  
**адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования обучающихся с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО с УО (вариант 1)

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Структура учебного плана ступени начального общего образования включает в себя **обязательную** часть и часть, **формируемую** участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для 1\*,1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1\*,1 классе — 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1\*,1

классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. 1\*,1-4 классы работают в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут, в 1 классе: сентябрь-декабрь- 35 минут; январь – май - 40 минут каждый.

Первый дополнительный, первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается во 2 классе. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2-го класса.

В 2023-2024 учебном году обучение в 4 классе осуществляется по следующим учебникам: «Математика» Т.В. Алышева, «Русский язык» Э.В.Якубовская (в двух частях), «Мир природы и человека» Н.Б.Матвеева, «Речевая практика» С.В.Комарова, «Технология. Ручной труд» Л.А.Кузнецова, «ИЗО» М.Ю.Рау.

*Задачи начальной школы:*

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

В 1\*,I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (**«Язык и речевая практика», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых

направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и коррекционно-развивающей областью (коррекционные занятия и ритмика)

Данный учебный план составлен для обучения ребенка с ограниченными возможностями обучения в связи с тяжелым заболеванием.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

С обучающимся также проводятся логопедические занятия (2 раза в неделю), психокоррекционные занятия (3 раза в неделю) и ритмика (1 раза в неделю)

Промежуточная аттестация проходит в той же форма, как и по общеобразовательной программе, только система оценивания соответствует нормам адаптированной программы.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 4 класс  
2023-2024 учебный год (недельный)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		I <sup>1</sup>	I	II		III	IV		
				Б	Ч Ф У		Б		Ч Ф У
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3		3	3	14	
	1.2.Чтение	2	3	4		4	4	17	
	1.3.Речевая практика	3	2	2		2	2	11	
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык (русский)				0,5		0,5	1,5	
	2.2. Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5		0,5	1,5	
3. Математика	3.1.Математика	3	3	4		4	4	18	
4. Естествознание	4.1. Мир природы и человека	2	2	1		1	1	7	
5. Искусство	5.1. Музыка	2	2	1		1	1	7	
	5.2. Изобразительное искусство	2	1	1		1	1	6	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3		3	3	15	
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	2	1		1	1	7	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	Русский язык			1		1	1	3	
	Чтение ОРКСЭ			1		1	1	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
Ритмика		1	1	1		1	1	5	
Логопедические занятия		2	2	2		2	2	10	

Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Православная культура			1	1	1	3
Разговоры о важном					1	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1			3
Друзья Светофорика	1	1	1	1	1	5
Две недели в лагере здоровья				1	1	2
Хочу стать человеком			1	1		2
Английский с удовольствием	1	1				2
Мир на ладошке	1	1				2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план начального общего образования  
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс  
2023-2024 учебный год (годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык						
	2.2. Литературное чтение на родном языке						
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	68	470
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Русский язык				34	34	34	102
Родной язык (русский)				17	17	17	51
Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17	17	51
Чтение				34	34		68
ОРКСЭ						34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Психокоррекционные занятия		99	99	102	102	102	504
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
Православная культура				34	34	34	102
Разговор о правильном питании		33	33	34			100
Две недели в лагере здоровья					34	34	68
Друзья Светофорика		33	33	34	34	34	168



Хочу стать человеком			34	34		68
Разговоры о важном					34	34
Английский с удовольствием	33	33				66
Мир на ладошке	33	33				66
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>