

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Информатика»
МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»
Грайворонского района Белгородской области**

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

УМК Рабочая программа курса «Информатика». Примерные рабочие программы: 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 К.Л. Бутягина; учебник «Информатика» 10 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 288с.

Рабочие программы рассмотрены на МО учителей естественно-математического цикла (протокол от 25.06.2021 № 8) и утверждены приказом директора школы (приказ от 31.08.2021 № 217)

Изменения рабочей программы рассмотрены на МО учителей естественно-математического цикла (протокол от 22.06.2023 № 9) и утверждены приказом директора школы (приказ от 30.08.2023 № 187)

Рабочая программа (ID 485643) рассмотрена на МО учителей естественно-математического цикла (протокол от 22.06.2023 № 9) и утверждены приказом директора школы (приказ от 30.08.2023 № 187)

Календарно-тематическое планирование по информатике для 10,11 классов на 2023-2024 учебный год, рассмотрены на МО учителей естественно-математического цикла (протокол от 22.06.2023 № 9) и утверждены приказом директора школы (приказ от 30.08.2023 № 187)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и *личностные* результаты.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.