

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОКРО – ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«15» сентября 2023 года № 242

**О реализации комплекса мер,
направленных на формирование
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся школы:

Кравченко Е.И. заместителя директора

2. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 13.10.2023г.

3. Учителям- предметникам:

- проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.Новак

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

Кравченко Е.И.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей	01.10.2023	Директор	Нормативный акт

	обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	24.10.2023	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	24.10.2023	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2023	Кравченко Е.И.	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2023	Андреева Л.А.	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2024	Толдина Ю.С.	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР	Справка
Формирование читательской грамотности				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Декабрь	Андреева Л.А.	
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
12.	Заседания ШМО:	Раз в четверть	Руководитель	

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		ШМО, учителя-предметники	
13.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Учителя - предметники	
Формирование креативного мышления				
14.	Стартовая диагностика Заместитель по УВР			
15.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
16.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель по УВР	
17.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
18.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя - предметники	
Формирование математической грамотности				
19.	Стартовая диагностика	Декабрь	Кренева В.П.	

20.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов	
21.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 11 классов	
Формирование естественно-научной грамотности				
23.	Стартовая диагностика	декабрь	Кравченко Е.И.	справка
24.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники естественно-научного цикла	
25.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	руководитель ШМО зам. по УВР	
26.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР	
27.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	
28.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				
29.	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя - предметники	
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Учителя-предметники, психолог	
31.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Кравченко Е.И.	
32.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию 	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

	приемов формирования глобальных компетенций.			
33.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Учителя - предметники	
34.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Декабрь	Учителя-предметники, психолог	